"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 02 al 06 de septiembre 2024

Intencionalidad pedagógica

Utilizar las actividades rectoras como una herramienta que le permita a los niños y niñas de párvulos 4 adquirir nuevas habilidades y destrezas en temas como: Caja cuento "Gabriel tu cabeza llega al cielo, nutrición, vinculación al sistema de salud, participar en el simulacro de evacuación por inundación, T.S.S.A, autonomía y la importancia de la actividad física logrando un aprendizaje significativo aplicado a su cotidianidad.

Lunes 02 de septiembre 2024.

Actividad rectora: Literatura - Exploración del medio

concepto clave: Caja cuento "Gabriel tu cabeza llega al cielo.

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando fichas magneticas disponibles en el material didactico con el que cuenta la unidad operativa, las cuales les permitirá afianzar su proceso de pensamiento logico y socialización con sus pares, seguidamente se dirigira la profesional con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene fortaleciendo habitos de cuidado personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzados, saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde la profesional los invitara a entonar la canción "mi carita" donde a medida que esta transcurre van señalando en su cara cada parte, la melodia se repetira en varias oportunidades favoreciendo su expresion verbal, pronunciacion y reconocimiento de las partes de su cara, a continuacion se dispondra al grupo sentados en sus sillas que se ubicaran contra la pared, en el piso se extendera el mega cuento por láminas llamado "Gabriel tu cabeza llega al cielo" una a una se les ira narrando la historia a medida que este transcurre se reflexionara sobre el mensaje que este trae sobre el amor propio y el aceptarnos como somos, este cuento se extiende ocupando un buen espacio del aula, los niños y niñas pasaran a ubicarse a su alrededor en la imagen que mas les llame la atención, con sus palabras describiran porqué les gusta, esta propuesta promueve su atención, participación y expresion verbal. Como cierre de la propuesta la profesional tendra dispuesto en el aula varios espejos (uno para cada uno) los invitara a tomarlo, observarse, hacer muecas para luego empezar a escuchar cualidades nombradas por su profesional como por ejemplo "esos ojos tan hermosos" invitandolos a mirarse en el espejo. Promoviendo su seguridad, confianza, autonomia y amor propio. Se realizará ensayo de clausura. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento para que los niños y las niñas consuman todos los alimentos proporcionados, al culminar la profesional proporcionara los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Caja cuento.

Martes 03 de septiembre de 2024.

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave: Nutrición. Vinculación al sistema de salud.

Scanned with CamScanner

Se inicia la jornada donde la profesional da la bienvenida a los niños y niñas proporcionando plastilina disponible en la unidad operativa, la profesional los acompaña moldeando diferentes figuras e imitandolos a usarla de forma libre, propiciando espacios de creatividad. Seguidamente se dirigira la profesional con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene favoreciendo habitos de cuidado personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde la profesional los invitara a desfilar el traje de medico que traeron este dia que con anticipación se le ha solicitado a las familias elaborar con material recuperable que tengan en casa, al momento de pasar decir "Yo soy el doctor: nombre" a continuación se dispondra el aula imitando un consultorio medico, disponiendo las mesas como camillas, y ellos a su alrededor con sus implementos médicos disponibles en la unidad operativa, interpretaran su rol y usando lo que tienen disponible revisaran, su, boca, ojos, respiración, latidos del corazon, etc, la profesional También estara personificada de doctora y sera quien les haga entrega de su certificado médico, se intercambiaran los roles para motivarlos a participar. Esta propuesta tiene como fin promover su participacion, juego de roles, pensamiento lógico, expresion verbal y corporal. Como cierre de la propuesta se realizara una asamblea donde se les narrará la importancia de ir al medico. Al llegar sus padres se les pondra un sticker de felicitación a los familias que esten al día con sus certificados médicos. Esta propuesta promueve su expresión verbal, atención y escucha. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento para que los niños niñas consuman todos los alimentos proporcionados, se dirigiran al baño para el ritual de lavado de dientes, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: Kit de doctores

Miercoles 04 de septiembre 2024

Actividad rectora: literatura, exploración del medio.

Concepto clave: Simulacro de inundación

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando cuentos disponibles de la unidad operativa, acompañandolos en su proceso de observación y leyendoles un poco si así lo desean, promoviendo su escucha, expresión verbal y socialización con sus pares; seguidamente se dirigirá la profesional con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene fortaleciendo habitos y rutinas, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las de las nueves reforzadas, saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños y niñas a dirigirse al aula de televisión para observar el video educativo llamado "desastres naturales" a medida que este transcurre la profesional narrara la importancia de estar

Scanned with CamScanner

alerta, especialmente cuando sea inundación, esta propuesta tiene como fin dar apertura al tema del día, a continuación por medio de imágenes se les explicara, que se debe hacer Antes: tener listo un botiquín de primeros auxilios, una maleta con agua, sus documentos personales mudas de ropa, linterna y radio, DURANTE: buscar rápidamente un lugar alto donde se puedan resguardar y mantenerse alejados de la inundación y DESPUES: retornar a sus lugares cuando ya sea seguro, limpiar y ordenar. Cada niño-niña tendrá una imagen que a su manera explicara a sus compañeros. Como cierre de la actividad la alarma de la unidad operativa sonara, a lo que se le invitara a los niños-niñas subir a un lugar alto (encima de la silla o mesa), con calma esperar para que den las indicaciones y nuevamente retornar a la actividad. Esta propuesta promueve su atención, escuche, nuevos saberes y la importancia del autocuidado.

Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo, para realizar el ritual de higiene pasaran al momento del almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento a los niños y las niñas para que consuman todos los alimentos proporcionados; Al culminar se les invitara al baño allí realizaran su rutina de lavado de dientes y ritual de lavado de manos, promoviendo hábitos saludables, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente, en el aula se dispondrán los niños-niñas para tomar los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes para el aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: imágenes relacionadas al tema

Jueves 05 de septiembre de 2024

Actividad rectora Literatura - Arte

concepto clave: I.S.S.A. Autonomía

Se iniciara la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas los rompecabezas de frutas, acompañándolos a usarlo y resolviendo, fortaleciendo en ellos-ellas su pensamiento lógico, atención y socialización con sus pares. Seguidamente se dirigirá la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene fortaleciendo sus hábitos de autocuidado. para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueve retornadas, saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula, donde la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas mirando hacia el teatrino que estará disponible en el aula, allí observaran una función de títeres sobre la autonomía donde el personaje (titere) les realizara preguntas relacionadas al tema. Esta propuesta promueve su atención, participación y nuevos saberes. A continuación se tendrá disponible en el aula una caja, invitara al grupo a ubicarse al rededor de esta, dentro de ella estarán las fotos de los niños y niñas una de cuando eran bebes y otra de como están actualmente pegadas sobre una superficie lisa, la cual se le ha solicitado a las familias traer. Cada uno de los niños-niñas pasaran a sacar de esta (foto) cada su foto, la profesional los acompañara a explicar que acciones hacían antes y cuales hacen ahora en relación a su independencia y como ha sido su proceso. Esta propuesta promueve su atención, expresión

Scanned with CamScanner

verbal, pensamiento lógico y atención. Como cierre de la propuesta, la profesional invitará a los niños-niñas a elaborar un mural usando diversas técnicas artísticas y donde cada niño niña dara su aporte pegando su foto. Se realizara ensayo del baile. Esta propuesta fortalece su proceso de autonomia e independencia, asi como su desarrollo motor fino. Seguido de esto la profesional se desplazara con el grupo, para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso de alimentación, garantizando que terminen los alimentos proporcionados. Saldran de este espacio al baño, allí se les invitará a lavar sus dientes, promoviendo habitos de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar sus onces. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Teatrino, titeres, caja, fotos

Viernes 06 de Septiembre 2024.

Actividad rectora: Juego-exploracion del medio.

Concepto clave: Actividad fisica.

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando las fichas magneticas, invitandolos a crear figuras, acompañandolos

en su proceso, las fichas estan disponibles del material pedagogico con el que cuenta la unidad operativa, esta actividad favorece su creatividad y socialización con sus pares. Seguidamente se dirigira la profesional con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene, favoreciendo habitos de autocuidado para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueces reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomarse de las manos para dirigirse al nuevo espacio de zona recreativa donde encontraran las casas interactivas y los carros de arrastre, allí distrutar de forma espontánea. Esta propuesta tiene como fin que el grupo reconozca el espacio y se apropie del mismo. A continuación invitara al grupo a participar en la jornada de actividad fisica donde se tendran disponibles los carros de arrastre, uno para cada uno, se les indicara un punto de partida y un punto de llegada siendo el corredor la pista de carreras. Daran varias vueltas, esta propuesta, tiene como fin promover su coordinacion motora gruesa, fuerza tono muscular, agilidad y destreza. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento para que los niños y niñas consuman todos los alimentos suministrados, al culminar la profesional proporcionara a los niños-niñas su cepillo de dientes, promoviendo el proceso de higiene bucal; retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al aula para su rutina correspondiente, En el aula recibiran las onces y para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes para el aseo y presentacion personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Zona recreativa, carros de arrastre.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagogica Lunes 02 Sept 2024

Los niños-niñas entonan la canción llamada "mi carita" donde se observa como a medida que van entonando la melodia, señalan en ellos-ellas la parte nombrando, evidenciando un importante avance en su desarrollo cognitivo, ubicación del espacio y de su cuerpo, a continuación se dispone el grupo para escuchar la lectura del cuento "Gabriel tu cabeza llega al cielo" el cual se extiende en el aula y ellos se ubican a su alrededor, la profesional comienza a narrar la historia cambiando un poco su mensaje, enfocandolo hacia el amor propio la aceptación, y el respeto por el otro, mientras transcurre la historia "Josias dice "Yo lindo", Noah dice mis ojos bonitos" La profesional complementa sus aportes diciendo de ellos y de los otros niñas y niños presentes, algunas cualidades. Al finalizar la lectura la profesional realiza un conversatorio sobre la importancia del amor propio; se les entrega a cada uno un espejo, se les invita a mirarse en el mientras se les dice de quien son esos ojos tan hermosos, por favor parpadear, mirar sus caracteristicas, tocar sus pestañas, lo mismo se hace con su boca, nariz, orejas, etc. Siempre destacando alguna cualidad de cada uno o indicandoles para que sirve cada una de estas partes, haciendo relación al tema del dia, por ejemplo, la boca para decir "te amo, eres importante, inteligente" los ojos para ver las cosas lindas en los demas, etc. Siendo una experiencia de aceptación a ellos mismos y a los demas. Reflexión pedagógica: Este día me sentí feliz porque el tema de hoy los cautivo mucho, los observe mirarse al espejo entretenidos, diciendose a ellos mismos palabras de amor, fue un actividad emotiva curiosa, se plantearan mas ejercicios de este tipo.

Valoración pedagógica Martes 03 de septiembre de 2024

Este día los niños-niñas llegan muy felices mostrando los trajes que con cariño, dedicación y mucha creatividad les han realizando sus familias, cada uno de los niños-niñas tiene la oportunidad de pasar frente a sus compañeros-compañeras, mostrar su traje y decir "soy el doctor... (nombre). En esta parte de la propuesta se evidencia como Josias, Noah, Emiliano, Abby, Matthias, Ethan Camero y Mateo son quienes mas fluido se les entiende al momento de expresarse, el resto del grupo se acompaña con señales o expresiones corporales. La profesional realiza una asamble donde les indica la importancia de ir al medico, se escuchan sus voces narrando experiencias de cuando los llevan al hospital Emiliano dice "me da miedo", se habla sobre los sentimientos que produce ir a este lugar. A continuación se dispone el aula con las mesas se les acomoda cobija y almohada, se ubican alrededor de esta, los pacientes son Noah e Ethan, los niños-niñas sacan sus intrumentos de médicos, se les indica como revisarlos con cariño y respeto; se da inicio a la actividad donde todos curiosos participan, Mathias Camero levanta la ropa del estomago y pone el estetoscopio le dice "Toce" imitando lo que el ha experimentado, se intercambian los roles para que todos participen, la profesional tiene en la puerta del aula algunos elementos médicos didacticos de los disponibles en la unidad operativa, se los entrega para que juegen, observen e interpreten su rol de este día. Reflexión pedagógica: Este día me sentí muy feliz, y motivada de ver como las familias se esfuerzan en hacer que sus niños vengan con el traje solicitado. Es una propuesta que los cautiva, los mantiene entretenidos y hace que muestren sus habilidades y destrezas.

Scanned with CamScanner

El día miercoles 04 de septiembre NO se presto el servicio por el paro de transportadores por motivos de orden público.

Jueves 05 de septiembre Valoración pedagógica.

Este día la profesional recibe a sus niños, niñas con entusiasmo, entona diferentes canciones, los saluda, les narra un poco del motivo porque no asistieron el día de ayer al jardín y los invita a ubicarse en su lugar para observar la función de títeres relacionada al tema de la independencia con la estrategia T.S.S.A en medio de la narración se escuchan sus voces al contar que hacen ellos-ellas solas como ir al baño, no usar pañal, lavar sus dientes, etc., Mathías dice "Yo soy grande" Anahí dice "Yo puedo sola", a continuación se les invita a ubicarse sentados en sus sillas formando un círculo, cada uno se le entrega su foto (de antes-después) la observan entre ellos se comparten las fotos, la profesional los llama uno a uno, explica que hacían en la foto de cuando eran bebes y que pueden hacer ahora (acciones) como niños y niñas grandes, se da un conversatorio donde cada uno da su opinión, usando diferentes tipos de lenguaje a su manera expresan lo que ven en la imagen, se dispone un pliego de cartulina donde cada uno hace su aporte usando crayolas a modo de garabateo y pegando su foto esta se pega en una pared y se da cierre al momento recordándoles la importancia de continuar fortaleciendo su independencia.

Reflexión pedagógica: El día de hoy me sentí motivada y feliz de ver como el grupo disfruta de la estrategia de títeres que es una forma de hacer que los aprendizajes sean más significativos. Me gusta verlos reconociéndose en las fotos y mostrando sus logros con orgullo.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagogica viernes 06 de septiembre 2024.

Este dia los niños-niñas se muestran muy felices al poder distrutar del nuevo espacio disponible de la pixina de pelotas alli rapidamente se apropian del lugar, se divierten, interactuan entre ellos usan el material que tienen disponible, se les observa muy felices, a continuación se les invita a tomar los carros de arrastre y con estos realizar un recorrido por la unidad operativa, usando sus piernas para impulsarse y avanzar, la profesional los acompaña haciendoles canciones - barra y motivandolos a llegar a la meta. Este dia pasan muy felices, todo el grupo muestra agilidad destreza y coordinación motora gruesa. Retornan al aula donde se les invita a participar en el desarrollo de la actividad del dia miercoles 4 de septiembre 2024 sobre simulacro de inundación, por medio de una asamblea se les explica que es una inundación y que pueden hacer cuando un evento de estos suceda. que deben hacer con el apoyo de imagenes se da una ilustración del tema, se le entrega a cada uno de los niños-niñas una de estas imágenes y se les pregunta ¿que observan? Yosias dice "agua" "noah dice "lluvia" la profesional retoma sus voces y los invita a continuar pasando a mostrar lo que tienen. Con estas imagenes se realiza un cartel a modo de historieta. Suena la alarma, la profesional invita al grupo a subir los pies en su silla, siendo este el lugar alto, quedarse alli tranquilos para retornar a las actividades. Reflexion pedagogica El dia de hoy me senti feliz y motivada de ver a los niños distrutar de las propuestas planteadas, pasar feliz en su jardin con sus compañeros.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 09 al 13 de septiembre 2024

Intencionalidad pedagógica

Propiciar espacios lúdicos, divertidos, de exploración y creación donde los niños y niñas de párvulos 4, adquieran nuevas habilidades - destrezas en temas como: Política - programa. Cero desperdicio de agua - energía, actividad física, gestión ambiental medidas para reducir accidentes desde su propia altura, movilidad sostenible, y se diviertan explorando nuevas formas con los tapetes mágicos del material didáctico, usando las actividades rectoras como estrategia de aprendizaje aplicado a su cotidianidad.

Lunes 09 de septiembre 2024

Actividad rectora: Arte - literatura

Concepto clave: Gestión ambiental: Política y programa cero desperdicio de agua y energía

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando bloques lógicos disponibles en el material didactico del jardín, donde se le acompañara a realizar diferentes creaciones y construcciones, esta actividad promueve su socialización con sus pares y pensamiento lógico, seguidamente se dirigira la profesional con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo habitos saludables, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula, allí la profesional invitara a los niños niñas a ubicarse sentados en sus sillas, en el aula de video, allí se reproduciran los videos que han elaborado las familias sobre como en casa ahorran agua y energia los cuales los han enviado vía WhatsApp y que con anticipación se les ha solicitado enviar, a medida que estos se reproducen, la profesional resaltara el trabajo de cada familia por medio de una asamblea, a continuación retornaran al aula, se ubicaran en sus mesas de trabajo, allí se les entregara un octavo de cartulina e imagenes relacionadas al tema, cada niño-niña elegira la que más le llame la atención y usando pegamento las ubicaran sobre la cartulina, luego usando crayolas embelleceran su trabajo de forma espontánea; Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha, nuevos saberes, su desarrollo motor fino, coordinación viso-manual y creatividad. Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a realizar un cartel informativo, donde cada uno pasara a pegar su octavo de cartulina en la pared al ingreso del aula, la profesional acompaña su creación con una frase ajusiva a la importancia del programa y política del ahorro de agua y energia, para que las familias al llegar a recoger a los niños y las niñas observen el trabajo realizado. Promoviendo su seguridad y confianza al participar en la propuesta. se realizará el ensayo del baile de clausura. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo, para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento para que los niños y las niñas consuman la totalidad de los alimentos ofrecidos, al culminar se le proporcionara a los niños y niñas los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal y realizar su rutina de lavado de manos, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al (aula) baño para la rutina correspondiente, en el aula se dispondra el grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

RECURSOS:
- Aula T.V, videos
- Cartulina
- Imágenes del tema
- pegante
- Crayolas.

Scanned with CamScanner

Martes 10 de septiembre de 2024.

Actividad rectora: - Juego - Exploración del medio

Concepto clave: Actividad física

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los enhebradores disponibles en el material didactico con el que cuenta la unidad operativa, indicandoles como meter el cordón por los agujeros y acompañandolos en su proceso, permitiendoles afianzar su pensamiento lógico, coordinacion viso-manual y socialización con sus pares, seguidamente se dirigira la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene favoreciendo habitos de autocuidado, para consumir luego los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, para retornar al aula, donde la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en un lugar del aula donde se sientan comodos, allí participar en una rutina de ejercicios de zumba infantil donde se les invitara a mover el cuerpo en diferentes direcciones, saltar, agacharse, girar en su lugar, trotar, levantar sus piernas, brazos, etc. Esta actividad tiene como fin promover su coordinación motora gruesa, equilibrio, agilidad y dominio del espacio. A continuación se invitara a los niños, niñas a participar en una carrera de obstaculos, donde en el piso estaran dibujados varios caminos uno recto, otro en zig-zag, curvo; por turnos se ubicaran en el inicio de este camino, pasaran intercambiando sus pasos, en el otro extremo del camino encontraran una pelota plástica pequeña que recogeran y se devolveran al punto de partida el juego terminara cuando todos pasen. Esta propuesta tiene como fin promover su atencion, seguimiento de indicaciones, coordinacion viso pedica, agilidad, destreza y equilibrio; como cierre de la propuesta se realizara un conversatorio sobre la importancia de la actividad física y sus beneficios. Se realizara ensayo del baile de clausura. Seguido a esto la profesional se desplazara con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional realizará un acompañamiento para que los niños-niñas consuman todos los alimentos ofrecidos, al culminar saldran al baño para realizar el ritual de lavado de manos e higiene. La profesional les entregara a cada uno su cepillo de dientes promoviendo la importancia de la salud oral, retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al (aula) baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondra al grupo para tomar sus onces, para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Parlante
- Cinta de enmascarar
- pelotas plasticas

Scanned with CamScanner

Miercoles 11 de septiembre de 2024.

Actividad rectora: Literatura- Juego

Gestion ambiental:
Concepto clave: Movilidad sostenible

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando las fichas magneticas disponibles del material didáctico disponible en la unidad operativo, acompañandolos en sus creaciones, fortaleciendo en ellos su creatividad y socialización con sus pares. Seguidamente se dirigira la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, favoreciendo hábitos de cuidado personal, para luego consumir los alimentos proporcionadas en las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas a dirigirse a la zona de juego allí cada uno tomara un carro de arrastre, subirse en este y salir al corredor para impulsarse con sus piernas de un extremo al otro, esta propuesta promueve su participación, dominio corporal, fuerza y tono muscular, retornaran al aula donde la profesional los invitara a ubicarse sentados formando un circulo, allí dialogara con ellos y ellas sobre que es la movilidad sostenible cada uno tendra disponible una foto suya ya sea caminando, montando bicicleta triciclo, patineta u otro medio de transporte que contribuya al cuidado del medio ambiente, pasaran frente a sus compañeros, compañeras y usando diferentes tipos de lenguaje narraran lo que observan en la fotografía que con anticipación se le ha solicitado a las familias enviar. Cuando todos pasen a mostrar con su seguridad su foto, entre todos elaboraran un cartel informativo pegando a pegarla sobre una cartulina que estará disponible en el aula, se embellecerá con la técnica de dactilopintura. Esta propuesta promueve su expresion verbal, participación, nuevos saberes y desarrollo de habilidades artísticas. como cierre de la propuesta realizaran el ensayo de baile de clausura. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional realizará un acompañamiento para que los niños y las niñas consuman todos los alimentos ofrecidos, al culminar saldran al baño para realizar el ritual de lavado de manos e higiene bucal, donde se les facilitara su cepillo de dientes e invitara a realizar la rutina correspondiente, promoviendo habitos saludables, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para tomar sus onces, para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas, para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
- Carros de arrastre
- fotografias
- Cinta
- Cartulina
- Tempera

Scanned with CamScanner

Jueves 12 de Septiembre de 2024

Actividad rectora: Arte - Literatura

Concepto clave: Ambientes adecuados: Medidas para reducir accidentes por caídas de su altura

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando foamy moldeable disponible en el material de la unidad operativa, la profesional los acompañara moldeando diversas figuras con ellos, promoviendo su creatividad y proceso de socialización con sus pares. Seguidamente se dirigira la profesional con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene fortaleciendo habitos de autocuidado para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves retiradas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse en sus sillas formando un círculo para participar en la asamblea sobre prevención de accidentes de su propia altura, indicandoles como se pueden prevenir estas situaciones, como apoyo tendra ilustraciones relacionadas al tema. A continuación se distribuiran estas imagenes por diferentes espacios de la unidad operativa, se les indicara que de forma ordenada saldran a buscarlas observando atentamente en todas las direcciones y cuando localicen una imagen tomarla para luego retornar al aula, allí ubicarse sentados en sus respectivas sillas, a continuación cada uno por medio de mimica y con ayuda de la profesional representará la situación de la imagen, el resto del grupo atento observara y motivara; Esta propuesta tiene como fin promover su atención, observación, expresión corporal y participación. Como cierre de la propuesta realizaran el ensayo de baile de clausura seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene. prepararan al momento del almuerzo, donde la profesional realizara un acompañamiento para que los niños y las niñas consuman la totalidad de los alimentos ofrecidos, al culminar la profesional les proporcionara los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal. retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces, para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: - Imagenes alusivas al tema
- Cinta

Viernes 13 de septiembre de 2024

Actividad rectora: Literatura - exploración del medio.

Concepto clave: Que viva la magia

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando elementos didacticos tales como cuentos infantiles disponibles en la

Scanned with CamScanner

unidad operativa, la profesional los acompañara leyendo algunos fragmentos, estos les permitira fortalecer su socializacion con sus pares, seguidamente se dirigira la profesional con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene favoreciendo habitos de cuidado personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde la profesional los invitara a escuchar la lectura del cuento "el mago y sus dibujos" donde el protagonista cuenta como su barita mágica hace dibujos que luego se mueven, se les mostraran las ilustraciones, la profesional los involucrara haciendoles preguntas relacionadas al cuento, esta propuesta tiene como fin promover su creatividad, expresion verbal y atención. A continuación se tendra dispuesto en el aula ambientes enriquecidos con los tapetes mágicos del material didactico, con el que cuenta el jardín, pinceles y recipientes con agua; se distribuira al grupo de tal forma que todos queden comodos y en un buen espacio del tapete, se les dara la indicacion de su uso y se les permitira la libre exploración del material, la profesional pasara por sus lugares motivandolos a explorar el material. Esta propuesta tiene como fin promover su atencion, coordinación, dominio motor fino, curiosidad y sentido de la exploracion; como cierre de la propuesta realizaran el ensayo de baile de clausura, promoviendo su expresion artistica. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo, para realizar el ritual de higiene pasaran al momento del almuerzo, donde la profesional acompañara su proceso para que los niños niñas consuman todos los alimentos suministrados. Al culminar la profesional proporcionara a los niños y las niñas los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente En el aula se dispondra el grupo para tomar los onces, para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Cuentos infantiles
- Tapetes mágicos (material didáctico)
- Pinceles
- Agua
- Recipientes.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagogica Lunes 09 de Septiembre 2024 "No se leen las voces de los niños niños"

Este día los niños-niñas se disponen a observar los videos enviados por las familias sobre como en casa ahorran agua y energía su reacción es de sorpresa, asombro, felicidad de ver a sus familiares en la pantalla, es un momento también donde todos están a la espectativa a ver qué familia es la proxima en salir, a medida que se reproducen los videos, la profesional resalta las acciones que cada uno realiza en casa para ahorrar agua y energia. Se escuchan sus voces y se realiza una asamblea donde se les recuerda la importancia de dar buen uso a este recursos. A continuacion se dispone en el aula imagenes variadas relacionadas al tema, se les invita a ubicarse al rededor del pliego de cartulina para embellecer con crayola los dibujos que la profesional realizó mientras les explicaba como ahorrar agua y energia. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como por medio de los dibujos reconocen e identifican lo que se les esta indicando, se les escucha decir "luz, apagar, cerrar agua," o señalar el bombillo apagado, la profesional toma en cuenta lo que ellos-ellas dicen.

Reflexion pedagogica. Este día me sentí feliz de observar como el grupo participa en la actividad, en algunos momentos se pierde la atencion de algunos de ellos, así que utilizo diferentes estrategias donde los motivo les dejo un pequeña tarea en el aula, la cual hace que nuevamente se incorporen a la propuesta; siento que en algún momento el tema para ellos ya se vuelve repetitivo ya que todos los días en las diferentes rutinas se hace enfasis en estos temas.

Valoración pedagogica Martes 10 de Septiembre 2024.

Este día la profesional motiva a los niños-niñas a bailar al ritmo de unos ejercicios de zumba, donde observan los movimientos que tienen que realizar, siendo un momento de diversión, usar su cuerpo, apropiarse del espacio; en un momento de la actividad se invita a Mattias, Noah y Josiah a tratar a sus compañeros con empatia y respeto. La actividad también se presta para que niños como Mateo, Mathias, Hellen y Abby proponen pasos para que sus compañeros los imiten, siendo un momento muy agradable. A continuacion se dispone el grupo para participar en una carrera de agilidad y coordinacion, pasando por caminos dibujados en el piso para transportar de un lado al otro pelotas, se les da algunas indicaciones y se les invita a pasar de manera ordenada, unos van pasando los caminos y otros les acompañan gritando su nombre con la palabra "animo". En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como el lograr coordinar sus pies para pasar por los caminos a unos les cuesta mas trabajo que a otros, Arianna, Eithan, Anahi y Nicole piden el apoyo de su profesional dandoles la mano para pasar se les motiva para pasar solos. Pasan un dia divertido, juegan, se divierten y fortalecen su coordinacion motora gruesa.

Reflexion pedagogica: Este día me sentí muy motivada y feliz de ver como los niños distrutan de la planeacion de este dia observar sus avances en su desarrollo motor y verlos felices en su jardín, con sus amigos y usando el material disponible. Pienso que debo proponer más actividades sobre el manejo de emociones

Scanned with CamScanner

Valoración pedagogica miercoles 11 de septiembre 2024

Este dia la profesional cambia la rutina llevandolos en un primer momento a la zona recreativa, allí les indica tomar uno de los carros de arrastre, de forma ordenada salir por los corredores de la unidad operativa, llegar al punto de encuentro y retomar al punto de partida, siendo una expenencia muy feliz y divertida para algunos de ellos, Maria, Ethan y Nicole no usan el carro montados sobre este sino prefieren bajarse y empujarlo, retoman a la zona recreativa, ayudan a dejar su carro en el lugar correspondiente y retornan al aula allí se les invita a ubicarse sentados frente a un cartel informativo sobre movilidad sostenible, se les muestran algunas imágenes de alternativas de movilidad (patineta, bicicleta, caminar) donde se les pregunta, ¿cual de estos tienen o usan? Noah dice "Yo bicicleta" Josias señala la bicicleta, y dice "mia" Mathias Barrera refiere "mi mama y yo vamos en patineta", la profesional acompaña los relatos con fotos de ellos usando este medio de transporte alternativo, van pasando de manera ordenada a embellecer el mural informativo con sus fotograficas, la familia de Hellen, Nicole, Ethan y Arianna envian via whatsApp la foto, esta se le enseña a todo el grupo. Curiosos observan el resultado final. Reflexión pedagogica: Este día me sentí feliz de ver como los niños-niñas son felices usando el material didactico del jardín, como se esfuerzan por conseguir las metas del día. No todos trajeron la foto (Maria, Anahi, Ethan, Noah) y esto hace que en el momento de pasar a participar no todos lo hagan mostrandose tristes.

Valoración pedagogica Jueves 12 de septiembre 2024

La profesional invita al grupo a ubicarse, sentados en su silla formando un gran circulo, allí empieza a mostrarles diferentes imágenes y se les pregunta ¿que observan en la foto? ¿que paso? ¿quienes estan allí? Josias dice "el niño se cayo", Noah refiere "el piso mojado ese niño pun" señalandose la cabeza, Hellen dice "le duele" se toma la rodilla mirando la imagen del niño caer de la bicicleta. La profesional toma sus opiniones y de forma corta les da ejemplos de situaciones de caidas desde su propia altura y como se pueden prevenir, a continuación la profesional distribuye las imágenes usadas en el espacio de provocación en diferentes lugares del jardin (zona recreativa, corredor, aula" invita a los niños-niñas a salir a realizar un recorrido donde se les pide observar y encontrar una de estas imágenes, cuando todas tienen la suya regresan al aula, allí nuevamente se les pregunta ¿que pasa en la foto? y Arianna, Anahi, Dulce, Ethan responden con gestos o mimando lo que observan. Como cierre de la propuesta realizan el baile de clausura donde se les indica tener cuidado para no caerse y poner en práctica lo visto este día.

Reflexión pedagogica: El dia de hoy me sentí a la expectativa de escuchar las respuestas del grupo frente a lo que observaron, pude evidenciar su gusto por participar, Hoy los padres de familia no enviaron imagenes grandes, ni relacionadas al tema, llegaron muy pocas por lo que recurrí a mis compañeras para realizar la actividad en su totalidad. Siento que en algun momento de la propuesta fue dificil mantener su atencion.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagogica: Viernes 13 de septiembre 2024

Este día los niños-niñas llegan felices y motivados mostrando su traje de científicos que han traido hoy, sus padres de manera muy creativa les han elaborado usando prendas y elementos que ya tenian en casa, se les lee el cuento "el mago y sus dibujos" se les va enseñando las imágenes a medida que transcurre la lectura, se escuche de Josias, Noah y Hellen expresiones como "oooh, yo quiero, mágia, mágia" mientras señalan el libro, la profesional valida sus opiniones y describe la actividad que realizaran este día, muy emocionados se ubican en sus mesas de trabajo, se extienden los tapetes mágicos disponibles en la unidad operativa, estos tran unos rodillos de diferentes formas y marcadores que se usan con agua, se les entregan, se les dan algunas indicaciones sobre su uso y se les permite explorar el material. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como todos sorprendidos, empiezan a ver sus trazos y garabateo reflejados en el tapete, piden más agua ya que comprenden como funciona el ejercicio de hoy, siendo Mateo, Ethan, Ethan, Arianna y Nicole las que más usan, exploran, garabatean y solicitan agua. Pasan un dia muy feliz y curiosa. Reflexion pedagogica: Este dia me sentí feliz de ver como todo el grupo estaba a la espectativa de usar el material pedagogico de hoy ya que, era su primera vez con este, siento que este tipo de herramientas es muy util como estrategia pedagogica asi como el darle la oportunidad a los niños-niñas de explorar otros tipos de grafia de tal forma que los mantenga motivados, muy util, creativo y multisensorial los tapetes.

"Amando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 16 al 20 de septiembre 2024

Intencionalidad pedagógica:

Disfrutar de espacios de creación, exploración, aprendizaje y pensamiento lógico, donde los niños y niñas de párvulos 4 por medio del juego, el arte, la literatura y la exploración adquieran nuevos saberes en temas como: promoción al programa de vacunación, la paz, familia, comunidades y redes: uso del carnet y entornos protectores: momento de permanencia en zonas recreativas

Scanned with CamScanner

Lunes 16 de septiembre 2024

Actividad rectora: Literatura-juego.

Concepto clave: Nutrición: Promoción al programa de vacunación.

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando foamy moldeable del material didáctico disponible en la unidad operativa los acompañara a elaborar diferentes figuras de forma libre, promoviendo su creatividad y socialización con sus pares. Seguidamente se dirigirá la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, favoreciendo habitos de cuidado personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde la profesional recibira a los niños-niñas personificada de doctora con una inyeccion gigante (tamaño pliego), los invitara a ubicarse sentados en sus respectivas sillas formando un circulo allí realizara una asamblea donde les narre la importancia de la vacunación, ¿para que sirve? ¿Cuales son sus beneficios, se les preguntara tambien si conocen la jeringa y en que momentos la han observado usar. Se escucharán sus voces y opiniones. Esta propuesta promueve su atención, participación y expresion verbal a continuación se realizara una pequeña obra de teatro donde se representara la situación de una mamá llevando a su hijo a vacunar, acostando el niño en una camilla elaborada con las mesas y cobijas, la profesional tendra el rol de doctora y uno a uno pasaran a jugar a ser los pacientes, jugando a poner la inyección que simboliza que estan sanos, luego se intercambiaran los roles, Esta propuesta tiene como fin alianzar su atención, participación, nuevos saberes e interacción. Como cierre de la propuesta los niños y niñas al llegar sus padres jugaran a ponerle la inyección esta actividad tiene como fin promover la vacunación en la comunidad, su participación e interiorización de nuevos saberes. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento para que los niños y las niñas consuman la totalidad de los alimentos ofrecidos. Al culminar la profesional proporcionara a los niños y las niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal, retomaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para realizar la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: - Jeringa interactiva.

Scanned with CamScanner

Martes 17 de septiembre 2024

Actividad rectora: Arte - literatura

concepto clave: La paz

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los cuentos infantiles disponibles en la unidad operativa, los acompañara leyendo pequeños fragmentos. Esta propuesta promueve su atención, observación y gusto por la lectura así como la socialización con sus pares. Seguidamente se dirigira la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene fortaleciendo habitos de autocuidado para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueve reforzadas, saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retomaran al aula donde la profesional tendrá un ambiente enriquecido con teatrino y titeres, allí de manera muy corta les explicara que es la paz y como se da en su cotidianidad, esta función de titeres les permitira también que cada uno pase a manipular el personaje principal intentando expresar sus aprendizajes. Esta propuesta, tiene como fin promover nuevos saberes, su atención, expresión verbal y participación. A continuación se invitara a los niños y niñas a participar en la creación de un mural en la cual estara escrito "La sus suba sueño y promueve la paz, construye y garantiza derechos, porque una vida digna, convierte esos sueños en justicia e inclusión social" donde cada uno embellecera un espacio de este, se tendra la silueta de una paloma para que los niños-niñas la decoren usando crayolas, para pegarlas en el mural cuando esten terminadas. Esta propuesta tiene como fin promover nuevos saberes, fortalecer su coordinación fina y creatividad, como cierre de la propuesta se le solicitara a las familias buscar la imagen de la paloma de su hijo e hija y en esta, por el respaldo, escribir un mensaje alusivo al tema, fortaleciendo en las familias su participación y reflexión. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene, posterior al momento del almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento para que los niños y las niñas consuman la totalidad de los alimentos ofrecidos. Al culminar la profesional proporcionara a los niños y las niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente, en el aula se dispondra el grupo para tomar los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
- Teatrino
- Titeres
- papel periodica
- Siluetas de palomas
- Crayolas
- Temperas

Scanned with CamScanner

Miercoles 18 de septiembre 2024

Actividad rectora: Juego - literatura

Concepto clave: Familia - comunidades y redes - interacciones armonicas uso del carnet.

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños, y las niñas proporcionando rompecabezas de piezas encajables disponibles en el material didactico del jardin, los acompañara motivandolos a encontrar el orden de las piezas, esta propuesta promueve su pensamiento lógico y socialización con sus pares. Seguidamente se dirigira la profesional con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene fortaleciendo habitos de autocuidado, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves retorzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retomaran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse en sus respectivas sillas formando un semi circulo todos mirando hacia la imagen de un carnet dibujado en un pliego de cartulina, allí se les realizara preguntas tales como: ¿qué es ese documento? ¿quien lo usa? ¿para que sirve? ¿donde se coloca?, escuchar atentamente sus respuestas y de estas generar una asamblea donde se de a entender la importancia de este documento, A continuación se tendra disponible en el aula una golosa en tamaño grande, en cada uno de los espacios imagenes relacionadas al tema, se les invitara a ubicarse de tal forma que todos puedan [illegible] en el juego, lanzando un objeto para que este caiga en uno de los recuadros y ellos-ellas logren saltar hasta llegar a recogerlo, el juego terminara cuando todos pasen. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, coordinación viso-motora, agilidad y destreza. Como cierre de la propuesta entre ellos y ellas se pondran los carnets. Esta actividad promueve en ellos-ellas su identidad e interiorizar la importancia de dejarselo puesto y cuidarlo. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo, para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento para que los niños y niñas consuman la totalidad de los alimentos ofrecidos, al culminar la profesional proporcionara a los niños y niñas los cepillos dentales, orientado este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar, se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
- Cartulina
- golosa
- marcador
- objeto para lanzar en la golosa

Scanned with CamScanner

Jueves 19 de septiembre 2024

Actividad rectora: Literatura- juego.

Concepto clave: Entornos protectores: momento de permanencia en zonas recreativas.

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando elementos didácticos tales como bloques de construccion disponibles en el material didáctico de la unidad operativa invitandolos a crear, inventar y proponer La profesional los acompañara en su proceso permitiendoles tambien socializar con sus pares. Seguidamente se dirigirá la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene favoreciendo habitos de cuidado personal para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas. a tomarse de las manos para ir a una de las zonas de juego del jardín (carrusel) allí les dara algunas indicaciones para dar buen uso a este espacio, todos tendran la oportunidad de distrutar del carrusel esta propuesta tiene como fin promover su participacion, escucha y uso adecuado de este espacio. Retornaran al aula donde la profesional tendra dispuesto pegado en la pared un tablero que en cada casilla tiene una norma a tener en cuenta al momento de permanecer en la zona recreativa tales como: respetar, no empujar, pedir el favor, dar las gracias, esperar el turno, cuidar los elementos y lavado de manos, se invitara a los niños-niñas a sentarse frente a este tablero, se les enseñaran las fichas iguales a las del tablero, y uno a uno pasaran a ponerla sobre la que haria su pareja mientras, de manera verbal intentan (decir) describir la imagen que les correspondio. El juego terminara cuando todos hayan pasado. Esta propuesta tiene como fin promover su atencion, observacion y pensamiento lógico. Como cierre de la propuesta se realizara el ensayo del baile en la zona recreativa. promoviendo su desarrollo motor grueso, coordinacion y escucha. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento para que los niños y niñas consuman todos los alimentos ofrecidos, al culminar la profesional proporcionara a los niños y las niñas los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente, en el aula se dispondra el grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes para el aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos:
- Papel periódico
- imagenes alusivas al tema
- cinta de enmascarar.

Scanned with CamScanner

Viernes 20 de septiembre 2024

jornada pedagogica

Valoración pedagógica lunes 16 septiembre 2024

Este día los niños-niñas, se sorprenden de ver a su profesional personificada de doctora con una inyección de juguete en la mano, se les invita a ubicarse sentados en sus sillas formando un círculo, la profesional realiza una asamblea donde les indica el porque este día esta con este atuendo y la importancia de la vacunación, pasa por cada uno de sus lugares y les va aplicando una inyección de manera simbolica mientras les dice que "es un simbolo de amor y protección" se escuchan sus voces donde Josias refiere "no me gusta" Noah "dice yo si" María José indica "me da miedo" la profesional escucha sus sentires y les indica la importancia de vacunarse para prevenir enfermedades. Se realiza una pequeña obra de teatro donde Noah, Mathias y Samuel son los protagonistas, se les acuesta sobre las mesas que se disponen como camillas, se les aplica la inyección de manera simbolica y se les felicita por su buena disposición, se intercambian de roles, unos son pacientes y otros quienes aplican la inyección; siendo una oportunidad donde todos jugaron, se divirtieron, sus expresiones se dieron como sorpresa, temor o emoción de ver acercar la inyección que aunque sabían que era de mentira, les producía diversos sentimientos y emociones. Se les observa felices y motivados. Reflexión pedagógica: Este día me sentí feliz de tener la oportunidad de jugar con el grupo poniendome en su lugar, imitando gestos que ellos y ellas se rieron, también los utilizaron y se involucraron en la propuesta. La estrategia de obra de teatro les llama la atención, los cautiva, los mantiene atentos [illegible] como el aprendizaje es mas [illegible]

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica Martes 17 de septiembre 2024

Este día la profesional dispone al grupo para atentos observar la función de títeres sobre la paz donde el personaje principal es una paloma, de papel pegada en un palo con la que se le pueden mover las alas, con este personaje se da apertura al tema, se les indica con situaciones de su cotidianidad ¿que es la paz? y como se pone en práctica en el jardín, se escuchan sus voces al hacerles preguntas tales como: las manos representan la paz Josías, Noah, y Abby responden que sí, ¿cómo se demuestra? Matías dice "con caricias", María dice: con amor" y Hellen dice con su rostro que comprende lo que se le indica y acaricia la cara de Mateo. La profesional escribe la frase alusiva al tema, la pega en la pared, los niños-niñas participan en la propuesta pasando a pegar su paloma que han elaborado con ayuda de la profesional, embelleciendola de forma espontánea. Estás se pegan al rededor del letrero, para luego frente al trabajo realizado participar en una asamblea donde nuevamente se habla del tema, La propuesta hoy, los mantiene atentos, a la espectativa, participando en la estrategia pedagogica. A su manera comprendiendo lo que se les indica y relacionando con situaciones de su cotidianidad.

Reflexión pedagogica: Siento que este día el tema para trabajar con el grupo sobre la paz es un poco dispendioso ya que es un termino que ellos-ellas no comprenden mucho, a pesar de que se les dan ejemplos de lo que se les quiere enseñar, ellos escuchan pero no dan mayores aportes a la asamblea. Como profesional abordo el tema desde el respeto por el otro y el trato amable para acercarlos al tema, y que comprendan un poco mejor la dinámica de hoy.

Valoración pedagógica Miercoles 18 de septiembre de 2024

Este día los niños-niñas encuentran en el aula la imagen de un carnet en tamaño de pliego, con curiosidad se acercan a observar, señalan la foto y empiezan a decir nombres "es Mathias, es Mateo no es Ethan", La profesional los invita a ubicarse sentados frente a esta imagen y por medio de una asamblea les cuenta, qué es el carnet, para que sirve y la importancia de que ellos-ellas lo usen estando en el jardín: Josías dice "yo tambien tengo el mio" La profesional dispone los carnet sobre una mesa e invita a que cada uno pase a tomar el suyo. En esta parte del ejercicio se puede evidenciar como todo el grupo observa, selecciona y toma el que le corresponde, haciendo uso de su atención y pensamiento lógico. A continuación se dispone en el aula una golosa en tela de tamaño grande, en sus recuadros imagenes relacionadas al uso del carnet que se utilizaron en el momento de la provocación, se les da algunas indicaciones del juego y uno a uno empiezan a pasar; Cuando la ficha cae en las imágenes (sobre esta) se alegran, Hellen refiere "mio" señalando el carnet de la foto, Matías salta hasta otra de las imágenes y usando algunas palabras como: "mamá, mio, casa" da a entender que cuando lo recogen su mamá trae el carnet. Todos tienen la oportunidad de pasar, jugar y reconocer las imágenes.

Reflexión pedagógica: Este día me sentí motivada y feliz de enseñar a los niños-niñas el tema del carnet ya que es algo cercano a su realidad que reconocen, observan, señalan. Siento que el juego de la golosa fue muy apropiado, yo tambien participe en la propuesta saltando igual que ellos, me divertí y pase junto a mi grupo un momento divertido.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica Jueves 19 de septiembre 2024

Este día la profesional invita a los niños-niñas a dirigirse a la zona recreativa (carrusel) allí les da algunas indicaciones para que disfruten de este espacio se les puede observar felices, motivados, usando el material disponible, se da algunos momentos de llanto cuando se quieren subir al juego pero se dialoga sobre la importancia de esperar el turno. Los niños-niñas retornan al aula allí se tiene disponible un tablero con imagenes relacionadas al buen uso de los zonas recreativas, se les va explicando que quiere decir cada una de ellas, se escuchan sus voces; con la pregunta ¿qué esta pasando aquí? Matías Barrera refiere "ese niño empuja" Arianna usando su dedo índice indicando que no muestra la imagen de los niños peleando, Josías dice "amigos" la profesional los invita a ir pasando tomar la imagen y buscar la pareja (imagen igual) En esta parte del ejercicio se puede evidenciar como Noah, Matías, Josías, Mateo y Hellen se toman su tiempo, observan y finalmente emparejan las imágenes, Ethan Abby y Nicole requieren un poco más de acompañamiento para participar en la propuesta. Se da como cierre de la propuesta el ensayo del baile donde el grupo se muestra un poco más alegres y participativos. Reflexión pedagógica: Hoy vi a los niños-niñas felices de usar los espacios de zonas recreativas, en algunos momentos, captan mi atención por sus reacciones momentaneas a las situaciones por lo que siento que es importante continuar trabajando en el grupo el manejo de sus emociones, el valor de la empatía y el respeto

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 23 al 27 de septiembre 2024

Intencionalidad pedagógica:

Fomentar espacios lúdicos, recreativos y de aprendizaje significativo que le permita a los niños y niñas de párvulos 4 adquirir nuevos saberes en temas como caja cuento: Lita escodrita, promoción de estilos de vida saludable (higiene personal) familia, comunidades-redes: prevención y detección de la violencia y abuso sexual infantil, residuos solidos y promoción del uso de la bicicleta, usando las actividades rectoras como estrategia de aprendizaje.

Scanned with CamScanner

Lunes 23 de septiembre de 2024

Actividad rectora: Literatura - Exploración del medio

Concepto clave: Caja cuento "Lila Cocodrila"

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas, proporcionando los cuentos infantiles disponibles en la unidad operativa los acompañará leyendo pequeños fragmentos elegidos por ellos-ellas permitiendoles fortalecer su atención y escucha. Seguidamente se dirigirá la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene favoreciendo habitos de cuidado personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzando saludan de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde la profesional los invitará a ubicarse sentados en sus respectivas sillas al redeor del aula, en el centro de todos estara el cuento "Lila cocodrila" el cual se presenta en varias escenas en tamaño grande que giran mientras transcurre la historia. La profesional también tendra dispuesto en el aula el peluche del personaje principal de la historia, el cual pasara por todos y cada uno, haciendolos participes del cuento. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, participación, escucha y expresion verbal. Después de escuchar la lectura del cuento la profesional invitará a los niños y niñas a participar en la fiesta de los animales, donde elegiran cual de estos quieren interpretar, usando pintura para la cara se les realizaran algunos dibujos del personaje que eligieron como ojos, orejas, bigotes, a cada uno se le entregara un globo y al ritmo de la música infantil bailaran, moviendo su cuerpo imitando al animal que estan representando. Esta propuesta tiene como fin promover su expresión corporal, dominio del espacio, juego, exploración, e interacción con sus pares. Como cierre de la propuesta realizaran el ensayo de baile de clausura. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo, para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional realizará un acompañamiento para que los niños y niñas consuman la totalidad de los alimentos, al culminar la profesional proporcionara a los niños y las niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
- Cuento "lila cocodrila"
- pinturitas
- Globos

Scanned with CamScanner

Martes 24 de septiembre de 2024.

Actividad rectora: Juego - exploración del medio.

Concepto clave: Estilos de vida saludable (higiene personal)

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando tableros de rompecabezas disponibles en el material didáctico de la unidad operativa acompañando su uso promoviendo su pensamiento lógico y socialización con sus pares. Pasaran al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas. retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños y niñas a ver el video infantil informativo llamado "la higiene personal" donde la protagonista cuenta qué es la higiene y cúales son sus reglas importantes a tener en cuenta todos los días. A medida que transcurre el video la profesional realizara preguntas relacionadas al tema donde los niños-niñas narren sus experiencias, opiniones e ideas. Esta propuesta promueve su atención, observación, expresión verbal y nuevos saberes. A continuación dispondra en el aula las mesas de arena, pero con agua, Cada uno de los niños-niñas traera al aula un muñeco tipo bebe, que se pueda mojar, el cual se le solicitara a la familia traer que tenga disponible en casa, uno a uno pasaran a "bañar a su bebe" aplicando agua y jabón usando una mini esponja para tallar el cuerpo del muñeco, mientras estan realizando el ejercicio la profesional dialogara con el grupo sobre la importancia del h[illegible]

diario en ellos y ellas antes de venir a su jardín, y como pueden ayudar en casa, a mamá, pasando el jabón por su cuerpo. Esta propuesta tiene como fin promover habitos de higiene saludable. Como cierre de la propuesta se recogera el agua usada en un valde para luego llevarla al baño y depositarla en el inodoro dando otro uso al agua de la propuesta. Pasaran al momento del almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento a los niños y niñas para que consuman todos los alimentos ofrecidos. Al culminar la profesional proporcionara a los niños y niñas los cepillos de dientes, orientando este proceso. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar participaran en la actividad de cierre al ensayar el baile de clausura. Se dispondra el aula para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
- bebes de plástico
- mesas de arena
- Agua.

Scanned with CamScanner

Miercoles 25 de septiembre de 2024

Actividad rectora: Literatura - Arte

Concepto clave: familia comunidades y redes, prevencion y deteccion de violencia y abuso sexual infantil.

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los titeres de dedos de los animales disponibles en el material didáctico de la unidad operativa, la profesional los acompañara, invitandolos a entonar su cancion preferida, esta actividad promueve su expresion verbal, imaginacion y socializacion con sus pares. Seguidamente se dirigirá la profesional con los niños y niñas al comedor para consumir los nuevos reforzados, retornaran al aula donde la profesional los invitara a entonar la cancion "Yo se cuidar mi cuerpo" cuando alguien se me acerca y me quiere tocar, y aunque lo conozca me hace intimar, yo le digo, NO, fuerte digo no y cuento en secreto lo que me paso... promoviendo su expresion verbal, pronunciacion y nuevos saberes. Despues de entonar la cancion la profesional realizara con los niños-niñas una asamblea donde usando imagenes animadas dialogara sobre prevencion y deteccion de violencia y abuso sexual infantil, haciendo enfasis en la importancia de contar a sus padres cuando se sientan vulnerables. A continuacion usando el teatrino relatara para los niños y niñas el cuento "Kiko y la mano" donde la profesional

a los niños-niñas cuales son esas situaciones de alerta donde ellos deben estar pendientes ya sea estando en su casa, calle u otros lugares, así como promover el expresar sin miedo lo que sienten, indicando tambien como con las manos se dan caricias buenas y otras no apropiadas. Promoviendo su autocuidado, atencion y nuevos saberes. Como cierre de la propuesta la profesional elaborara con el grupo una mano grande, embellecendola con diversas tecnicas artisticas en esta se escribira un mensaje alusivo al tema para que las familias lean al momento de retirar a sus hijos e hijas. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo al comedor para consumir los alimentos proporcionados. Al culminar saldran de este espacio, se les entregara el cepillo de dientes promoviendo habitos de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar participaran en la promocion de la actividad física participando en la actividad de cierre con el ensayo del baile de clausura. En el aula se dispondra el grupo para tomar los once. Para finalizar la jornada la profesional las acciones correspondiente al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos:
- Teatrino
- Titeres
- Cartulina
- Crayola
- Tempera

Scanned with CamScanner

Jueves 26 de septiembre de 2024.

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Concepto clave: Piga: Residuos Solidos

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los enhebradores, guiando su proceso, promoviendo su coordinación viso manual, atención y socialización con sus pares. Seguidamente se dirigirá la profesional con los niños y niñas al comedor, para consumir los alimentos, en el momento de las nueves retorzadas, retornaran al aula donde la profesional tendra disponible un titere de mano con este les indicara cuales son los residuos solidos y como en el jardín se clasifican en los puntos ecologicos. de estos residuos se tendra una muestra disponible (carton, plástico, papel), cada niño-niña usando el titere seleccionara el que mas llame su atención. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha, participación y nuevos saberes. A continuación se invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados frente al punto ecologica que la profesional tendra disponible en el aula junto a ellos, residuos solidos reciclables que con atención se le ha solicitado a las familias enviar de lo que tengan en casa, cada uno de los niños y las niñas pasaran a depositar su residuo solido dependiendo el color de la canec- correspon- diente que con anticipa- mostrado donde corresponde. Al momento de que cada uno pase a participar sera motivado con un aplauso. Esta propuesta tiene como fin promover nuevos saberes, atención, participación y pensamiento logico. Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a salir a realizar un recorrido por la unidad operativa reconociendo y ubicando los puntos ecologicos. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo al comedor al momento del almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento para que los niños y las niñas consuman todos los alimentos proporcionados, al culminar la profesional entregara los cepillos dentales, promoviendo su salud oral, retornaran al aula para el momento del [almue] descanso. Al despertar se realizara la actividad de cierre donde los niños y las niñas ensayaran el baile de clausura. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: - punto ecológico
- Residuos solidos

Scanned with CamScanner

Viernes 27 de septiembre de 2024.

Actividad rectora: Juego - exploración del medio.

Concepto clave: "el uso de la bicicleta"

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando fichas adherentes, acompañando sus construcciones, promoviendo su pensamiento logico, creatividad y socialización con sus pares. Seguidamente se dirigira la profesional con los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los huevos reforzados. Saldran de este espacio, retornaran al aula donde la profesional invitará a los niños y niñas a bailar al ritmo de la canción "la bicicleta" de Shaquira y Carlos vives, motivandolos a mover el cuerpo al ritmo de la melodia. Esta actividad promueve su expresion corporal, participacion y actividad física. A continuación la profesional entregara a cada uno de los niños y niñas su manubrio elaborado en material recuperable de una bicicleta que, con anticipación se le ha solicitado a las familias elaborar utilizando elementos recuperables que tengan en casa. Saldran a realizar un recorrido por la Unidad operativa sosteniendo en sus manos el manubrio de bicicleta y con sus piernas imitar el pedaleo mientras avanzan visitando diferentes aulas y llevando el mensaje de usar la bicicleta

más frecuente. Esta propuesta promueve su coordinación motora gruesa, participación, atención y promocion de la actividad física. como cierre de la propuesta los niños y niñas retornaran al aula, allí se les enseñara las fotografias enviadas por las familias via whatsApp promoviendo el uso de la bicicleta y por medio de una asamblea se reflexionara sobre la importancia de este medio de transporte. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo al momento del almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento para que los niños y niñas consuman los alimentos ofrecidos. Al culminar la profesional proporcionara a los niños y niñas orientando el cepillado e higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar participaran en el ensayo de baile de clausura como cierre de la actividad. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento del reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos:
- manubrios elaborados en material recuperable
- fotografias.

Scanned with CamScanner

5 Valoración pedagógica Lunes 23 de Septiembre 2024

Los niños-niñas al ingresar al aula encuentran en el centro de la misma el cuento en 3D llamado "Lila cocodrila", este gira y se puede observar desde diferentes ángulos sus imágenes, con curiosidad se acercan, reconocen al personaje principal diciendo "es un cocodrilo" señalan detalles, Noah dice "esta en el agua", La profesional los invita a ubicarse sentados al rededor del cuento, inicia la lectura, les va mostrando las escenas de la historia, el cuento también trae un peluche de la protagonista que va rotando por sus lugares, curiosos la observan, juegan con sus accesorios. Se da un momento para que de forma espontanea cuenten cuál fue su parte preferida de la historia Josias con sus dientes imita el abrir y cerrar la boca, como el cocodrilo haciendo gestos donde indica "muerde", la profesional tiene disponible en el aula mascaras del personaje del día, cada uno elige la que más le gusta, suena la canción "no soy un cocodrilo, ni un orangutan... ellos-ellas bailan, utilizan su cuerpo gateando al rededor del cuento imitando al cocodrilo se da un momento de explorar con su cuerpo, divertirse, representar el personaje y mostrar sus saberes, se utilizan globos para complementar la actividad. Reflexion pedagógica: hoy me sentí feliz de ver como el grupo respondio de manera muy curiosa a la propuesta; la forma en la que se presento la historia fue una manera innovadora de captar su atencion, siento que es una excelente estrategia para el trabajo en aula, siento que también con este cuento se pueden trabajar di

Valoración pedagógica Martes 24 de Septiembre de 2024.

Este día inicia la profesional con una asamblea donde les habla sobre "estilos de vida saludable" especialmente la higiene personal en especial la importancia del baño diario; se les realizan preguntas del tema donde Noah refiere "yo me baño solo", Josias dice "mi mama me baña" "Mattias Barrera refiere "Yo me baño con agua calientita en mi casa con mi hermano" la profesional escucha sus voces y les indica la importancia del baño. A continuación se dispone el aula con un ambiente enriquecido donde se dispone, toallas, agua, jabón, toallas pequeñas y bebes plásticos, se les muestra como se deben bañar y hacer aseo en su cuerpo, se ubican de pie al rededor del material, se les da algunas indicaciones del uso y se les permite explorar, jugar, sentir el agua, usar los muñecos, por sus propios saberes poner en práctica lo visto. siendo un momento muy entretenido, curioso, en el que usaron sus sentidos para explorar su entorno y de forma más cercana r lograr un aprendizaje significativo y cercano a su realidad. Se realiza como cierre de la actividad el ensayo de baile de clausura. Reflexion pedagógica: Este día me sentí muy feliz de observar como el grupo respondio de manera muy positiva a la propuesta planteada este día, siento que el experimentar o vivenciar los saberes con situaciones reales y de su cotidianidad es mucho más significativo para ellos y ellas. Es difícil explicarle a los niños-niñas que sus padres no les enviaron el muñeco plástico solicitado con anterioridad y para quienes si lo trajeron compartirlo. Dialogare con las familias y buscare estrategias para motivarlos a participar y estar

Scanned with CamScanner

Valoración pedagogica miercoles 25 de Septiembre 2024.

Los niños y niñas entonan la canción "Yo se cuidar mi cuerpo" que desde hace tiempo ya se ha venido trabajando con ellos-ellas, se realiza una asamblea donde se da apertura al tema de prevencion y deteccion del abuso sexual infantil donde utilizando la estrategia de titeres se capta su atención; se hace referencia a cuales son sus partes intimas, como se llaman y la importancia de hablar cuando alguna situación los incomode frente a tocamientos o acciones relacionadas con su cuerpo. Se evidencia como Mathias Camero entona la canción, Ethan dice "fuerte digo no", Hellen realiza la mimica de la melodia y Noah señala sus partes intimas. A continuación, cada niño dispone de la mano (silueta) pegada en el palo de pincho que, en casa le han ayudado a elaborar, con esta se realiza un ejercicio de sencibilización donde se les hace la pregunta ¿para que son las manos? Abby dice "acariciar", Hellen dice "Peinar" Nicole refiere "comer", la profesional recoge sus opiniones y las complementa diciendo que tambien son para dar caricias buenas que les generen gusto, amor y felicidad, y que cuando esas caricias se dan en sus partes intimas o no les gusta deben decir NO y contar rapido a su mamá o papá, siendo una forma de autocuidarse, se reflexiona sobre la importancia de estar alerta. Reflexion pedagógica: Este dia me senti un poco preocupada frente a como se aborda el tema del abuso sexual con los niños-niñas, buscando las palabras correctas y las diferentes estrategias para darles a entender el tema, afortunadamente el grupo se mostro receptivo, por medio de sus acciones en el desarrollo de la [illegible] que comprendieron el objetivo

Valoración pedagogica Jueves 26 de Septiembre 2024.

Este día la profesional dispone en el aula de un titere, del material didactico del jardin, con este le da apertura al tema del día indicandoles cuales son los residuos solidos ensenando un ejemplo de cada uno, el grupo atento observa, al momento de la asamblea Mathias Barrera dice "eso es basura" la profesional le explica al grupo que es reciclar y como lo pueden hacer con los residuos que salen en casa, se da un momento para hablar sobre la bolsa blanca para ayudar a cuidar el medio ambiente depositando allí papel, plástico y botellas. A continuacion se dispone en el aula el punto ecológico, se les explica que residuo corresponde a cada caneca, se dispone el carton, botellas plásticas y periódico que trajeron, en el piso uno a uno tienen la oportunidad de pasar a tomar uno de estos elementos y segun lo que comprendieron depositarlo en la caneca correspondiente. En esta parte del ejercicio se puede evidenciar como Josiah, Noah, Maria Jose, Arianna, Mateo y Mattias con agilidad resuelven la situación, Nicole, Ethan y Samuel requieren un poco más de tiempo y acompañamiento para conseguir el objetivo! Todos atentos participan, resuelven y a su manera dan a entender que comprendieron el tema. Reflexion pedagogica: Este dia me senti feliz de trabajar el tema con el grupo, ya que la estrategia del titere los cautivo; siento que es una forma de que los aprendizajes sean mas significativos, así mismo el ejercicio de clasificacion de residuos donde a su manera cada uno resuelve, mostrando los aprendizajes obtenidos durante el transcurso del año.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica viernes 27 de Septiembre 2024.

Este día la profesional dispone el aula para bailar al ritmo de la canción de Carlos Vives denominada la bicicleta, allí propone algunos movimientos para que los imiten, luego lo hacen de forma espontánea, se les puede observar felices, activos, usando su cuerpo como una herramienta que les permite reconocer sus habilidades y destrezas motoras. Este día los padres de familia envían el manubrio de bicicleta elaborado en material reutilizable que con anticipación se les ha solicitado, a cada uno de los niños-niñas se les entrega el suyo, se realiza una pequeña reflexión sobre la importancia del uso de la bicicleta, se les pregunta ¿quién tiene bicicleta en casa? a lo que Josias, Noah, Abby, Anahí, Mathias y Mateo dicen "yo." Hellen refiere "porque mamá, bicicleta," Dulce Mariana refiere "yo, me gusta, rapido" La profesional los escucha y motiva a seguir usando la bicicleta. Salen a realizar su recorrido llevando en su mano el manubrio, elaborado en casa, mueven sus piernas imitando el pedaleo y avanzan por los corredores del jardín, se juega con ellos-ellas a aumentar y disminuir la velocidad y al semáforo. En esta parte de la propuesta se les puede observar muy felices, motivados y activos. Retornan al aula a observar la foto de las familias usando bicicleta, se señalan, se reconocen en las imágenes que observan. Reflexión pedagógica Este día me sentí muy feliz y motivada de ver como las familias participaron la gran mayoría en la elaboración del material reciclable solicitado. El grupo respondió de manera activa, positiva y con gran disposición a la bicicleta.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 30 de Septiembre al 04 de octubre 2024

Intencionalidad pedagógica:
Utilizar las actividades rectoras como una herramienta que le permita a los niños-niñas de párvulos 4 adquirir nuevos saberes en temas como: Nutrición: Cómo prevenir la mal nutrición, cómo actuar en el simulacro distrital de evacuación, higienización de los alimentos, participar en la cepillatón y aprender sobre las emociones con la caja cuento "te quiero casi siempre", los cuales utilizarán en su cotidianidad de una forma lúdica, divertida y entretenida.

Scanned with CamScanner

Lunes 30 de septiembre 2024

Actividad rectora: Exploración del medio - juego

Concepto clave: Nutrición: Como prevenir la malnutrición.

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los cuentos infantiles disponibles en el material didáctico del jardín, propiciando un espacio de socialización e interacción con sus pares, se realizara rutina de higiene para dirigirse al comedor y consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves retirados saldran de este espacio, realizaran el ritual de lavado de manos, se dirigiran al aula, allí la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas para participar en el conversatorio, sobre "como prevenir mal nutrición" donde se hara referencia a la importancia de consumir frutas y verduras en la alimentación diaria; sobre la mesa estaran sellos de las diversas frutas y verduras, cada uno pasara a seleccionar el que mas le guste, se le plasmará en el dorso de su mano y lo enseñara al grupo mientras les cuenta el porqué de su eleccion. Esta propuesta tiene como fin promover su expresión verbal, pensamiento lógico y participación a continuación los invitara a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas de trabajo, allí encontraran la loza didactica (platos, cucharas, vasos) y plastilina, se les dara la indicacion de como moldear alimentos que para cada uno son sus preferidos, ponerlos sobre la loza y jugar de manera simbolica a comerlos, mientras la profesional dialoga con ellos de la importancia de consumir todos los grupos de alimentos para prevenir la mal nutrición, crecer sanos y fuertes. Esta propuesta promueve su atención, participación y coordinación motora fina. Como cierre de la propuesta bailaran al ritmo de la canción "los alimentos que nos son fortaleciendo su coordinación motora. Se desplazaran al baño para la rutina de higiene posteriormente al momento del comedor a consumir los alimentos ofrecidos para el almuerzo donde la profesional los acompañara para que terminen todos los alimentos suministrados, saldran de este espacio a realizar su rutina de higiene retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al calle de clausura y preparación de aseo y presentación personal para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: sellos de frutas-verduras
loza didactica
plastilina
parlante
tizas

Martes 01 de octubre 2024

Actividad rectora: Exploración del medio - Arte

Concepto clave: Cepillatón.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica; Lunes 30 de septiembre 2024.

Este día la profesional tiene dispuesto como ambiente enriquecido un espacio del aula donde encontrarán figuras en tamaño grande con volumen de frutas y verduras, loza didáctica disponible en la unidad operativa, plastilina, y sellos relacionados al tema. se les invitará a observar, se realizara una asamble donde se les explicará como se previene la mal nutrición comiendo de manera saludable. En esta parte de la propuesta Arianna, Josias, Noah y Mateo señalan las frutas que más les gustan, dejando de lado la verdura, Nicole refiere "esa me asusta" señalando la zanahoria. Se ubican sentados en sus respectivas sillas, se les entrega la loza didactica y la plastilina, se les indica paso a paso como moldear una manzana que es la fruta que mas reconocen, jugar a ponerla en el plato y de forma simbolica comer los alimentos. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como Eithan, Mathias Peñata, Abby y Hellen son quienes requieren en un primer momento un poco más de acompañamiento para ejecutar lo que se les esta indicando. El resto del grupo rapidamente se apropia del material, exploran, buscan en lo que tienen para interactuar con sus pares, siendo una propuesta que los mantuvo entretenidos. Reflexion pedagogica: Este día siento que la estrategia usada con el grupo para trabajar el tema fue muy acertada, el grupo respondio de manera activa a cada momento del desarrollo de la actividad pedagogica. El uso de elementos didácticos como plastilina o loza didactica hace que el aprendizaje sea más real para ellos y el reafirmar su conocimiento con el sello que llevan en la mano siendo mas facil recordar el tema.

Valoración pedagógica: Lunes 30 de septiembre 2024.

Este día la profesional tiene dispuesto como ambiente enriquecido un espacio del aula donde encontrarán figuras en tamaño grande con volumen de frutas y verduras, loza didáctica disponible en la unidad operativa, plastilina, y sellos relacionados al tema. se les invitará a observar, se realizara una asamble donde se les explicará como se previene la mal nutrición comiendo de manera saludable. En esta parte de la propuesta Arianna, Josias, Noah y Mateo señalan las frutas que más les gustan, dejando de lado la verdura, Nicole refiere "esa me gusta" señalando la zanahoria, se ubican sentados en sus respectivas sillas, se les entrega la loza didactica y la plastilina, se les indica paso a paso como moldear una manzana que es la fruta que mas reconocen, jugar a ponerla en el plato y de forma simbolica comer los alimentos. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como Ethan, Mathias Benita, Abby y Hellen son quienes requieren en un primer momento un poco mas de acompañamiento para ejecutar lo que se les esta indicando. El resto del grupo rapidamente se apropia del material, exploran, buscan en lo que tienen para interactuar con sus pares, siendo una propuesta que los mantuvo entretenidos. Reflexión pedagógica: Este día siento que la estrategia usada con el grupo para trabajar el tema fue muy acertada, el grupo respondio de manera activa a cada momento del desarrollo de la actividad pedagogica. El uso de elementos didácticos como plastilina o loza didactica hace que el aprendizaje sea más real para ellos y el reafirmar su conocimiento con el sello que llevan en la mano siendo mas facil recordar el tema